



Literacia Digital.  
e  
Banco do Tempo.

Design Social  
Gerontologia Aplicada.

Francisco B. Wiechert.

Março – 2020.

O estudo realizado tem a proposta de busca de 10 sites na Word Wide Web, sendo cinco sites dentro da temática de Literacia Digital, sendo três sites com um olhar mais aprofundado trazendo problemas, objetivos e soluções com a informações da proposta de uso, possibilidades oferecidas a população de acesso à informação e educação a diversos tipos de públicos em diversas faixa etárias de idade, poder aquisitivo entre outros.

Seguindo o mesmo contexto, cinco sites foram escolhidos com a temática, Banco do Tempo, onde três são apontados como exemplos de como funciona essa pratica relativamente nova de organização de troca de serviços e interações sociais desencadeadas através dessas ferramentas disponibilizadas na Internet.

Literacia Digital.

## 1 - Literacia Digital: sabe quais são as vantagens?

17 DE JANEIRO, 2019 |

**Problema** - Necessidade de acesso facilitado à educação e Inclusão em plataformas digitais.

**Objetivo** - Com o rápido avanço tecnológico e a procura constante por soluções inovadoras, torna-se necessário, cada vez mais, o desenvolvimento das competências presentes nos campos de conhecimento – as chamadas competências do século 21.

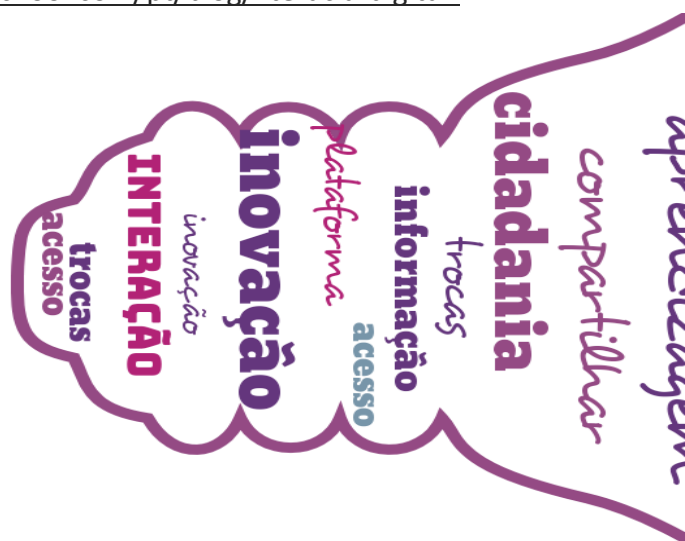
**solução** – criar formas de Ensino de Tecnologia e Programação Dedicado para crianças e jovens (6+ anos), em plataformas digitais e presenciais e a continuidade e Abrangência de Conteúdos para formar Pensadores e Criadores.

**Observa- se ainda que essa solução estimulou:**

- Incides na preparação das pessoas para o mundo moderno.
- Estimula o Desenvolvimento de competências cognitivas, e interpessoais.
- Ferramenta importante de produção de informação e conhecimento.
- Uso de plataformas digitais.
- Instiga à multidisciplinaridade e na cooperação entre diversos conhecimentos diferentes.

Disponível em: < <https://www.happycodeschool.com/pt/blog/literacia-digital-sabequais-as-vantagens/> >

Acesso em: 01 de março de 2020.



## 2 – O “moodle” como ambiente facilitador da inclusão e literacia digital.

### A EXPERIÊNCIA DE UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Problema** - Necessidade de uma plataforma com acesso facilitado à conteúdo de educação em ambiente digital. Alunos sem acesso a conteúdo de estudo.

**Objetivo** – realizar parcerias que possibilitassem o acesso de conteúdo em universidades de outros países e soluções inovadoras que possibilitem inclusão e acesso igualitário no campo do conhecimento.

**solução** – criar parcerias entre instituições de ensino com acesso a formas de aprendizado através de plataformas digitais “MOODLE” e possibilitar diversas comunidades o acesso ao conteúdo por meio de Tecnologias digitais.

- Estudo conjunto da Universidade Aberta de Portugal e da Universidade de Brasília – UNB, que apresenta reflexões sobre as experiências e vivências de uma comunidade de aprendizagem com o foco no debate sobre Inclusão digital e as tecnologias da informação e comunicação aplicadas com o uso da ferramenta moodle.
- Aborda, aprendizagem contínua ao longo da vida.
- Âmbito de desenvolvimento profissional e pessoal.

Disponível em: < <https://docplayer.com.br/18230782-O-moodle-como-ambiente-facilitador-da-inclusao-e-literacia-digital-a-experiencia-de-uma-comunidade-de-aprendizagem.html> >

Acesso em: 01 de março de 2020.



### 3 - A Educação não-formal e o Envelhecimento Ativo: o caso das Universidades Seniores EPALE – Plataforma eletrônica para a educação de adultos na Europa.



**Problema** - Necessidade de uma plataforma com acesso facilitado de ensino a pessoas da terceira idade, “seniores” à conteúdo de aprendizado e educação em ambiente digital.

**Objetivo** – organizar a sociedade civil a realizar parcerias que possibilitassem o acesso de conteúdo soluções inovadoras que possibilitem inclusão e acesso igualitário no campo do conhecimento para seniores.

**solução** – criar parcerias entre instituições de ensino com acesso a formas de aprendizado através de plataformas focadas no seguimento senior e possibilitar o acesso ao aprendizado não formal

- Este site traz informações para a preparação das pessoas para o mundo moderno, observando os seguintes tópicos:
- Universidades Seniores e a construção do saber no Envelhecimento Ativo;
- Gestão dos processos de aprendizagem não-formais na sociedade portuguesa;
- Adesão dos seniores às Tecnologias de Informação e Comunicação e conhecido;
- Observa a importância que as Universidades Seniores têm hoje na chamada literacia digital dos mais idosos.

Disponível em: < <https://epale.ec.europa.eu/pt/blog/educacao-nao-formal-e-o-envelhecimento-ativo-o-caso-das-universidades-seniores> >

Acesso: em 01, março, 2020.

## Outros estudos observados dentro da Literacia Digital.

### 4 - Guia prático para prevenir quedas de idosos em casa com orientações para o idoso, familiares e ou profissionais da área.

Aceder ao Recurso - Manual cuidador - prevenção de quedas em idosos no domicílio.

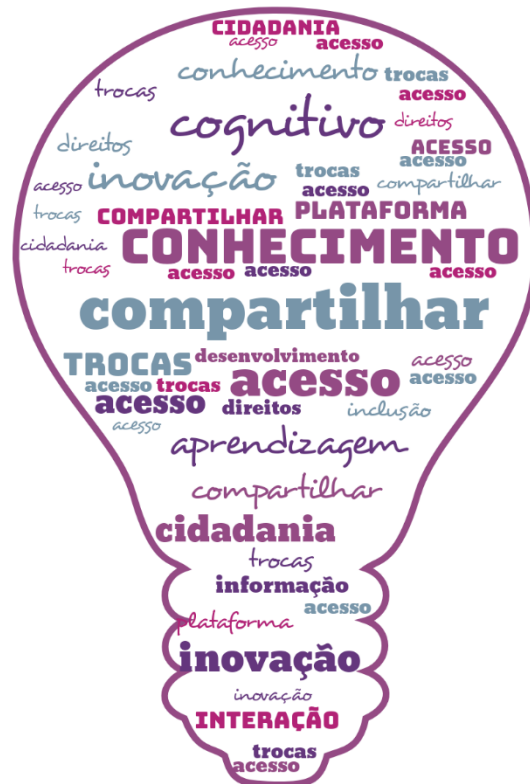
Disponível em: < <https://biblioteca.sns.gov.pt/artigo/guia-pratico-para-prevenirquedas-de-idosos-em-casa/> > Acesso em 01, março, 2020.

### 5 - Literacia digital intergeracional: desafios e oportunidades para a educação ao longo da vida Intergenerational digital.

Disponível em: <

<https://bibliotecadigital.ipb.pt/bitstream/10198/14755/1/Literacia%20digital%20intergeracional.pdf> >

Acesso em 01, março, 2020.



Banco do tempo.

# 1 – Banco do tempo. GRAAL

## Conceitos, Funcionamento, formação, regras e serviços ■

| INICIATIVA- GRAAL- 2013



**Problema** - Necessidade de gestores para gerir a organizar e estabelecer regras em uma plataforma com acesso facilitado para trocas de oferta e procura de serviços.

**Objetivo** – organizar e estabelecer a sociedade civil a realizar a troca de serviços em formato organizado a gestão de trocas de ofertas de serviços sem uso monetizado.

**solução** – criação de uma plataforma gestora que organiza a sociedade e ONGs possibilitando as comunidades o acesso e trocas organizadas dos serviços por meio de Tecnologias digitais

tópicos de observação:

- Portal do Banco do tempo, GRAAL, que disponibiliza a organização de trocas solidárias que promove o encontro entre a oferta e a procura de serviços;
- Troca-se tempo por tempo;
- Promover colaboração entre pessoas de diferentes gerações e origens;
- Contribuir para a construção de uma cultura de solidariedade e para o estabelecimento de relações sociais mais humanas e igualitárias;
- Valorizar o tempo e o cuidado dos outros;
- Obrigatoriedade de intercâmbio: todos os membros têm que dar e receber tempo.

Disponível em: < <http://www.bancodetempo.net/pt/BancoDeTempo/1> > Acesso

em: 01 de março de 2020.

## 2 – Beliive, uma rede social que transforma seu tempo livre.

**Conceito do Banco de tempo com uso das redes sociais na organização das trocas.**

**Problema** – Necessidade de gestores para organizar os sistemas de banco do tempo no Brasil.

**Objetivo** – organizar e estabelecer o banco de tempo de maneira acessível e igualitária a sociedade civil.

**solução** – criação de uma plataforma gestora com formato de rede social que organiza a sociedade possibilitando o acesso e trocas organizadas dos serviços por meio de Tecnologias digitais

- Rede social que aposta no conceito de "banco de tempo";
- Sistema de troca de serviços sem o pagamento em dinheiro;
- Baseia-se no conceito de economia solidária para aproximar pessoas com interesses e conhecimentos em comum;
- Sede em Curitiba - Brasil, a rede social já soma mais de nove mil usuários em 46 países;
- Troca-se tempo por tempo.

Disponível em: <

<https://www.techtudo.com.br/noticias/noticia/2013/11/conheca-a-bliiveuma-rede-social-que-transforma-seu-tempo-livre.html> >

Disponível em: < <https://beliive.com/> >

Acesso em: 01 de março de 2020.





### 3 – UNIPLANET, O banco onde a moeda é o tempo.

| EM NOVEMBRO 27, 2017 | BANCO DE TEMPO, ENTREVISTAS, LIFESTYLE, TEMPO |

**Problema** – Dificuldade de adequação entre as partes nas trocas de serviços no sistema banco de tempo. Demanda e oferta não coincidentes entre duas partes, onde nem sempre quem precisa de um serviço tem a contrapartida de oferta.

**Objetivo** – organizar e estabelecer ferramentas no banco de tempo de maneira acessível e igualitária a sociedade civil possibilitando que todos possam oferecer e receber serviços sem prejuízos de demandas não coincidentes.

**solução** – criação de banco de credito que possibilita a compensação da troca de serviços ampliando a rede de troca de serviços. inovando e refinando o formato dessas relações implementando novas ferramentas como créditos de uso do tempo.

Tópicos ainda observados no site:

- Quem o solicitou passa um cheque de tempo, onde consta a duração do serviço.
- O membro que prestou o serviço deposita o cheque, que é creditado na sua conta.
- O Usuário poderá obter outros serviços disponibilizados por qualquer outro membro.

Disponível em: < <https://www.theuniplanet.com/2017/11/o-banco-onde-moeda-e-otempo.html> >

Acesso em: 01 de março de 2020.



## Outros estudos observados dentro do Banco de tempo.

### 4 - Banco de Tempo de Santa Maria da Feira

O Banco de Tempo de Santa Maria da Feira está na rede de apoio social, baseada na gestão do tempo para a troca de serviços.

Disponível em: < <http://rede-social.cm-feira.pt/noticias/banco-de-tempo-da-feira> > Acesso em 01, março, 2020.



### 5 – 25, Dar tempo ao Tempo - Há um banco com mais de dois mil clientes que depositam tempo em vez de dinheiro.

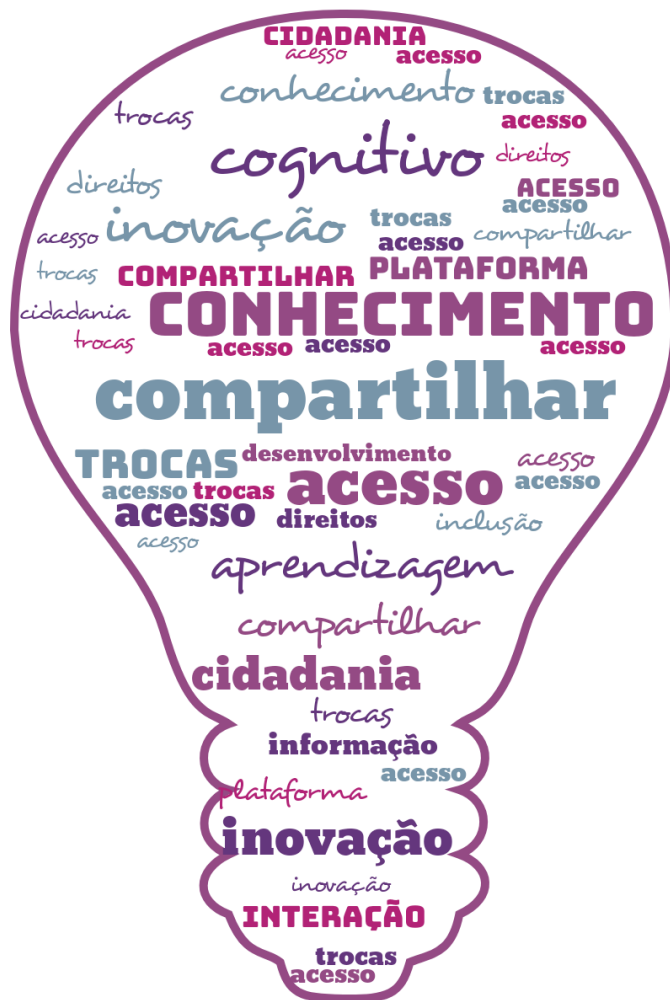
Há 15 anos o Banco do Tempo tem colocado a oferta ao lado da procura, mas usando as horas como moeda de troca.

Disponível em: < <https://acervo.publico.pt/economia/noticia/ha-um-banco-com-mais-de-dois-mil-clientes-que-depositam-tempo-em-vez-de-dinheiro-1687869> > Acesso em 01, março, 2020.

### conclusão:

As possibilidades de aprendizado e trocas crescem muito com a literacia digital em suas diversas ferramentas de conhecimento e da multiplicidade de emprego no processo de disseminação do saber e através do banco de horas com o contra ponto da troca de conhecimento com valorização do saber com um olhar mais humanizado que possibilita contato direto e o fortalecimento das relações humanas na construção da troca de conhecimento e serviços visando buscar uma sociedade mais igualitária e inclusiva que tem se estruturado em plataformas de ambiente virtual para aumentar o alcance de beneficiários desses serviços. A construção e inovação do saber e do conhecimento de maneira positiva, inclusiva a todos na sociedade.





Pesquisa sobre literacia Digital e Banco do Tempo.

Francisco Wiechert - Mestrado em Gerontologia aplicada U.A. 2020.

fbwiechert@ua.pt